

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Дисциплина Б1.О.03 Профессиональный английский язык

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа 44.04.02.03 Медиация в образовании

Программу
составили

Ст. преподаватель, Е.М.Назаренко;Ассистент,
Ю.В.Попова

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции до уровня, позволяющего осуществлять речевую деятельность в ситуациях делового общения, а также для решения академических и профессиональных задач на уровне магистратуры

1.2 Задачи изучения дисциплины

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении);
- развитие умений планировать свое речевое и неречевое поведение, в том числе в случае дефицита языковых средств при получении и передаче информации, а также использовать иностранный язык для достижения учебных, деловых и профессиональных целей;
- расширение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-4.2:Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.3:Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.4:Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.5:Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ОПК-4:Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-

нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств формирования нравственного облика, нравственной позиции нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.
ОПК-4.2:Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
ОПК-4.3:Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

На предыдущем этапе обучения на ступени бакалавриата/специалитета студенты изучают дисциплину «Иностранный язык».

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	0,89 (32)	0,56 (20)
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	1,44 (52)	0,89 (32)	0,56 (20)
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,11 (40)	0,44 (16)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Интенсивный вводный курс.	0	6	0	0	
2	Модуль 2. Работа	0	10	0	0	
3	Модуль 3. Наука и образование	0	6	0	0	
4	Модуль 4. Академический иностранный язык.	0	10	0	0	
5	Модуль 5. Презентация научных достижений на иностранном языке	0	20	0	56	
Всего		0	52	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в академических часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Собеседование по вопросам для определения уровня языковых компетенций студента. Составление языкового паспорта студента.	2	0	0
2	1	1.2. Профессиональное знакомство	2	0	0
3	1	1.3. Составление резюме.	2	0	0
4	2	2.1. Условия труда.	4	0	0
5	2	2.2. Использование презентаций в деловой коммуникации.	2	0	0
6	2	2.3. Правила оформления деловой документации	2	0	0
7	2	2.4. Профессионализм	2	0	0
8	3	.1. Система образования англоязычных стран.	2	0	0
9	3	3.2. Веб-сайты образовательных учреждений	2	0	0
10	3	3.3. Изучение англоязычной версии веб-сайта Сибирского Федерального Университета.	2	0	0
11	4	Чтение профессионально направленных текстов, их обсуждение, расширение словарного запаса.	8	0	0
12	4	Аудирование профессионально направленных текстов.	2	0	0
13	5	5.1. Участие в международной конференции.	2	0	0
14	5	5.2 Научные публикации.	2	0	0
15	5	5.3. Изучение аннотаций научных статей. Чтение научных текстов.	4	0	0

16	5	5.4. Изучение материалов и разбор кейсов по теме «Конфликт в образовании».	4	0	0
17	5	5.5. Перевод аннотации магистерской диссертации на иностранный язык.	2	0	0
18	5	5.6. Ролевая игра "Научная конференция".	2	0	0
19	5	Представление материалов, разработанных в рамках изучения курса (отчет о прочитанных профессионально-ориентированных текстах, презентация темы своего научного исследования в рамках программы магистратуры языке), написание эссе «Мои профессиональные планы», беседа с преподавателем по вопросам.	4	0	0
Всего			52	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students with answers	Cambridge: Cambridge University Press, 1998
Л1.2	Cotton D., Falvey D., Kent S.	Market Leader. Pre-Intermediate Business English: Course Book	Edinburgh: Pearson Education Limited, 2004
Л1.3	Thaine C., McCarthy M.	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: intermediate student's Book	Cambridge: Cambridge University Press, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	1. BBC learning English online	www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
Э2	2. Europass CV online	http://europass.cedefop.europa.eu/documents/curriculum-vitae
Э3	3. Europass Language Passport online	https://europass.cedefop.europa.eu/editors/en/lp/compose
Э4	4. Global Events list	http://www.globaleventslist.elsevier.com
Э5	5. Google Переводчик	https://translate.google.com/
Э6	6. Mahara. Open source ePortfolios.	http://mahara.ipps.sfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Задания для самостоятельной работы представляют собой упражнения разных типов.

Обучающиеся выполняют задания в печатной рабочей тетради учебника «MarketLeader. Pre-Intermediate. BusinessEnglishCourseBook», проверяют себя по ключам и готовят вопросы по тем аспектам, которые вызвали затруднение.

Также обучающиеся подготавливают следующие работы:

- выступление в классе (самопрезентация на английском языке);
- эссе «Мой рабочий день»;
- эссе «Профессиональная деятельность медиатора»;
- деловое письмо
- выступление в классе (презентация учебного заведения);
- Описание конфликтной ситуации в образовании
- Глоссарий профессионально значимых терминов по теме магистерской диссертации
- выступление в классе (презентация темы своего научного исследования в рамках программы магистратуры языке);
- отчет о прочитанных профессионально-ориентированных текстах;

Подробнее о каждом виде задания см. в п. 5.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1) офисные пакеты Open Office или Microsoft Office,
9.1.2	2) операционные системы Windows,
9.1.3	3) графические пакеты и пакеты презентационной графики;
9.1.4	4) браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс
9.1.5	5) программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги - Yotube);

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение, оборудованное компьютерами на 10-20 человек, с презентационным оборудованием.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.